



Süreç

- ❖ Öğretmen öğrencileri 3'er kişilik gruplara ayırır.
- ❖ Öğrencilerden “sevgi” değeriyle ilişkili kavramlar üzerinde düşünmeleri istenir. Yeterli bir süre boyunca öğrencilerin fikirleri alınır ve “Sadakat, Dostluk, Yardımlaşma, Dayanışma, Fedakârlık, Şefkat vb.” kavramlara ulaşmaları sağlanır.
- ❖ Daha sonra öğretmen öğrencilere “birine ya da bir şeye olan sevgimizi hangi sözcüklerle ya da davranışlarla gösterebiliriz?” sorusunu sorar. Öğrencilerin sevgi ifade eden sözcük ya da davranışlardan örnekler vermeleri istenir. Yeteri kadar örnek alındıktan sonra öğrenciler tarafından canlandırılarak anlatılabilecek kelimeler öğretmen tarafından seçilir. Örneğin, “öpmek, sarılmak, yardımlaşmak, merhamet, dostluk, vb. gibi..
- ❖ Öğrenciler birkaç gruba bölünür. Her bir grup içerisinde bir kişi öğretmen ya da arkadaşları tarafından seçilir. Öğretmen seçilen öğrenciye seçtiği kavramlardan birini diğer arkadaşlarının duymayacağı şekilde söyler. Öğrenci bu kavramı vücut diliyle pantomim yaparak kendi grubuna anlatmaya çalışır. Grupların kavramı belli bir süre içerisinde bulmaları gerekmektedir. Bu süre 1 dakika olabileceği gibi duruma göre öğretmen tarafından değiştirilebilir. Etkinlik bu şekilde diğer gruplara da uygulanır. Yeterli süre sonunda en çok kavramı bilen grup birinci seçilir.
- ❖ Oyun sonunda ekte yer alan resimler projeksiyon yardımıyla öğrencilere gösterilir. Resimlerin hangi duygu, davranış ve kavramları yansıttığı üzerine bir süre konuşularak etkinlik sonlandırılır.